

החופש לבחור - מצע בתחום החינוך

הרצליה היא מהערים המובילות בארץ בהישגי תלמידיה, אך בשנים האחרונות ובמיוחד בשנה האחרונה, המשבר הקשה בו מצויה מערכת החינוך בארץ, אינו פוסח גם על הרצליה. ואולם, בעיר חזקה, מתקדמת וליברלית כמו בהרצליה, שרואה עצמה מובילה בתחום החינוך, מצופה מהעירייה לפעול בכל כוחה לפחות ברמה המוניציפלית כדי לחזק את מערכת החינוך בעיר ואת ערכיה.

מערכת חינוך טובה באמת לא נמדדת רק באחוז המצטיינים או לומדי מתימטיקה 5 יח"ל ולא בפרויקט נוצץ לקבוצת תלמידים נבחרת, אלא בעיקר בערכים ובכלים לחיים בהם היא מציידת את תלמידיה.

אנו שואפים לטפח מערכת חינוך מתקדמת, שוויונית וערכית, שתומכת בצוותי ההוראה ומגבה אותם, מאפשרת סביבת לימודים מזמינה ואפקטיבית ונותנת הזדמנות אמיתית לכל תלמיד למצות את כל יכולותיו.

5 עקרונות החינוך המרכזיים שלנו:

1. חינוך לערכים – מערכת חינוך מתקדמת וחדשנית המבוססת על ערכים ליברליים ופולורליסטיים

אנו מאמינים שהכל מתחיל בחינוך! בימים אלו בהם כוחות שמרניים מבקשים להשתלט על החינוך הממלכתי, ולכרסם בערכים שעמדו בבסיסו משך עשרות שנים, לרשות המקומית תפקיד חשוב במיוחד בהגנה על ערכי החינוך הממלכתי ועידוד שיטות ותכניות לימוד מתקדמות.

- **הגנה על תכני הלימוד** בדגש על האזרחות והדמוקרטיה, תמיכה בתכניות, פעילויות וסיורים המחזקים את הערכים הליברליים והפולורליסטיים, עידוד שיח בתחומים אלו וגיבוי את צוותי ההוראה בעניין. בהקשר זה אנו קוראים להקמת **מועצת חינוך עירונית** שתפעל בעניינים אלו.
- **קידום ומימון תכנית לימודי הדמוקרטיה** בעיר תוך פיתוח מחשבה ביקורתית, לימוד דרכי הגנה מ"פייק ניוז" ותרגול מיומנויות דמוקרטיות של התלמידים ומתן כלים לחיים אזרחיים טובים ופעילים.
- **הצטרפות ל"ברית ערים"** לתמיכה הדדית ושמירה משותפת על עקרונות הדמוקרטיה והליברליזם בחינוך הממלכתי.
- **למידה חווייתית ומבוססת פרויקטים** הינה למידה מהנה ויעילה יותר המחזקת כישורים רבים כמו התמדה, תכנון ועבודת צוות.
- **תמיכה כספית בפרוייקטים חווייתיים ערכיים** חשובים כמו "מסע ישראלי/ מסע עירוני הרצלייני" ו"מסע לפולין", כך שאף תלמיד בעיר באף שנת לימוד לא יאלץ לוותר עליהם בשל היעדר מימון של משרד החינוך.
- **יצירת מערכת חינוך בעלת אופי יזמי** - יזמות מורים, מנהלים, ואנשי חינוך, מעלה את איכות ההוראה ויוצרת מחוייבות הדדית. יש להתאים את בתי ספר ומוסדות חינוך למודלים חדשניים, מותאמים לעידן הנוכחי.
- **חיבור מוסדות החינוך בעיר שאינם בזרם הממלכתי לעקרונות אלה ליצירת מכנה משותף ערכי, הבנה הדדית וקידום ערכי שיווין ודמוקרטיה.**
- **עידוד לימודי המשך אקדמיים ותמיכה בסטודנטים** תושבי העיר באמצעות הגדלת תקציב המלגות לסטודנטים ואיחוד עם תקציב התמיכה באברכים לתקציב אחד משותף שיחולק על בסיס קריטריונים זהים עם אותן הדרישות (תיקון המצב הקיים היום).

2. משיבת כח אדם איכותי למוסדות החינוך

אחת הבעיות הקשות במערכת החינוך הארצית היא המחסור החמור בכח אדם – מורים, מנהלים וצוותי מנהלה. לעיריית הרצליה יש את הכלים לסייע בגיוס כח אדם איכותי למוסדות החינוך בעיר.

- **מאמצי גיוס מורים** להגדלה משמעותית של מספר המורים והמחנכים - מחנך לכל 25 תלמידים (ולא מחנך אחד לשתי כיתות כפי שמתוכנן בחלק מבתי הספר בשנת הלימודים תשפ"ד).
- **עידוד קליטת מורים צעירים וסייעות בגנים** באמצעות הנחה בארנונה, סיוע בשכ"ד והטבות אחרות בתמורה להתחייבות לתקופת עבודה, וכן באמצעות שיפור ושדרוג סביבת העבודה של צוותי ההוראה (חדרי מורים, חדרי עבודה וכו).
- **קליטת עובדות הצהרון בעירייה** - השקעה בהון האנושי ופיתוח מקצועי של עובדות הצהרונים.
- **תכנית עירונית לקידום מקצועי והטבות כספיות למורים מצטיינים** בעיר ע"ב מדדי הערכה ותוצאות.
- **הקמת פורום מנהלי מוסדות חינוך ונציגי צוותי הוראה כועדה מייעצת ומחייבת לאגף החינוך** בקביעת יעדי העבודה, התכניות העירוניות השנתיות ותקציב החינוך. הקצאת תקציב מיוחד לפעולת הועדה ולגיוס אנשי מקצוע חיצוניים כיועצים.

3. חינוך לגיל הרך – חינוך עירוני מפוקח מגיל לידה

עיריית הרצליה ומדינת ישראל זנחו את החינוך לגיל הרך, וזה בדיוק המקום בו העירייה יכולה לתת מעבר למה שהמדינה מקצה. אנו נפעל להקמת מערכת חינוך עירונית מגיל לידה ועד לגיל 3.

- **פיקוח על מסגרות חינוכיות לגיל הרך** - הענקת תו עירוני למסגרות שיעמדו בקריטריונים של אגף החינוך.
- **סבסוד מסגרות שזכו לתו העירוני** - נעניק סבסוד פרוגרסיבי של מאות ש"ח לילד שהוריו יבחרו במסגרות המפוקחות.
- **טיפוח מחלקה לגיל 0 עד 3** - יצירת התמחות חינוכית בעירייה לגילאים הצעירים.
- **יצירת תוכניות העשרה** - תכניות חווייתיות ואיכותיות בשעות הצהרון.
- **הוראה מתקנת בצהרון** - סיוע לילדים מאתגרי קשב, בעלות מסובסדת.

4. קשר לקהילה – חיבורים אמיתיים בין קהילות תורמות לחברה בריאה ומלוכדת.

בהרצליה יש מיגוון רחב של קהילות, ולכן פוטנציאל החיבורים המשמעותיים הוא גבוה.

- **הגדלת התמיכה בחינוך הבלתי פורמלי** – תנועות הנוער ומסגרות החוגים העירוניות מעודדות את התלמידים לבטא את עצמם ואת יכולותיהם, לפתח את כישוריהם המנהיגותיים ולבסס ערכים חשובים, ומהוות גם מסגרת חברתית חשובה, פעילות פנאי חיובית ותרומה קהילה.
- **חיבור התלמידים לפעילויות שונות המתקיימות בעיר** - חברות היי-טק, עסקים קטנים, מיזמים חברתיים, אתרי טבע וסביבה, מוסדות ציבור כמו בית-חיל האוויר, מוזאון, סינמטק וכו'.
- **חיבור ציבור ההורים, הסבים והסבתות למערכת החינוך** - הרצאות, העשרות, שיח עם התלמידים ועוד. לאנשים הללו יש ידע רב מאוד שניתן לחלוק ולהעשיר את הדור הצעיר.
- **הפיכת בתי הספר למרכזים קהילתיים** - שימוש מושכל בבתי הספר כמרכזים קהילתיים לאורך כל היום.
- **עידוד מפגשי היכרות, חיבור ופעילות משותפת בין בתי ספר מזרמים שונים.**

- גיוס תעשיית ההייטק שבהרצליה למעורבות פעילה במערכת החינוך בעיר. התחייבות להצגת תוכנית משותפת עם חברות ההיי טק בנושא בתוך 100 ימים מפרסום תוצאות הבחירות.
- **שיתופי פעולה עם רשויות אחרות** - חיבור עם עיר בפריפריה וקביעת תכנית משותפת לסיוע הדדי בתחומי החינוך במעורבות של צוותי חינוך ותלמידים, פעולה לחיבור ויצירת שיתוף פעולה עם מנהל החינוך בתל אביב שמוביל היום תהליך חיזוק החינוך הדמוקרטי ליברלי ממלכתי.

5. מבני חינוך - סביבת לימודים איכותית ומתקדמת היא תנאי הכרחי ללימודים

- אוכלוסיית העיר גדלה משנה לשנה ואיתה מספר התלמידים הלומדים בעיר, אך מספר מבני החינוך והכיתות לא גדל בקצב מספיק, והדבר יוצר צפיפות יתר ומחסור במבני חינוך רבים בעיר.
- **בנייה מאסיבית של כיתות לימוד, בתי ספר וגנים מתקדמים** - פיצול תלמידים לכיתות קטנות יותר של עד 25 תלמידים, והקמת חללי לימוד מגוונים לקבוצות קטנות.
- **הגדלת מספר כיתות המחשב** בבתי הספר, הציוד הדיגיטלי והכשרת מורים לחינוך מותאם לעידן הדיגיטלי.
- **קירוי מגרשי ספורט חיצוניים, שיפוץ, חידוש והקמת אולמות ספורט ומתקנים מיושנים בבתי ספר.**
- **שיפוץ כיתות קיימות** - סקר מלא של הכיתות הקיימות ושיפוץ מקיף שלהן.
- **תכנון אדריכלי פדגוגי של כיתות ומעבדות** - תכנון בהתאם לדיסציפלינות פדגוגיות שרווחות בעולם.